

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 С.Х. Белая
СОГЛАСОВАНО

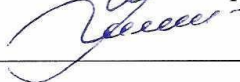
Методист

 С.А. Ильина

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) от
14.12.2017 года № 1216.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора института по
учебно-методической работе

 Н.И. Воронова

Составитель:

М.С. Абрамов

– преподаватель МКТ

Рецензенты:

И.С. Гуляев

– преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

А.А. Сидоров

– преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3 Данная дисциплина не предусматривает использования часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	18

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		8	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980 –х гг. «Биополярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1 Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2 Распад социалистической системы (анализ документов, работа с текстом учебника)		

<p>Раздел 2.</p> <p>Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.</p>		24	ОК 01 - 06
<p>Тема 2.1.</p> <p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 3 Россия на пути модернизации в 90-е гг. XX века (работа с документами и понятийным аппаратом). Практическое занятие 4 Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем(работа с картой, изучение и анализ программных документов.)</p>	4	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>В том числе, практических занятий</p>	6	ОК 01 - 06
	<p>Практическое занятие 5 Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника). Практическое занятие 6 Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом). Практическое занятие 7 Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01 – 06
	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные</p>		

	проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8 РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).		
Тема 2.4. Развитие культуры России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9 Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние (работа с документами).		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	В том числе практических занятий	4	ОК 01 – 06 ОК 09
	Практическое занятие 10 Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе. (работа с документами).		
	Практическое занятие 11 Защита рефератов.		
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Промежуточная аттестация: экзамен		18	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине
- персональный компьютер
- раздаточный дидактический материал
- учебники

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- локальная сеть с выходом в Internet/

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Для обучающихся

1. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс]: учебник - М.:Академия,2014 www/academia-moscow.ru.
2. Чубарьян А.О., Гиголева Г.Е. История России XX-XXI века. Документы и справочные материалы.М: Просвещение,2009

Для преподавателей

1. Новейшая История России 1945-2006. Книга для учителя./Под ред. А.В. Филиппова. Просвещение .,2012
2. Геополитика: Популярная энциклопедия/ Под ред. В.Л. Манилова.- М.: ТЕРРА — Книжный клуб, 2012 — 624 с.
3. Мировая политика: Учебник для вузов/ М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 351 с.
4. Российская наука международных отношений: новые направления/ Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2014. - 416 с. (Современное образование).

3.2.1. Дополнительная литература

Для обучающихся:

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М. :Просвещение, 2011.
- 2.История России, 1945-2007гг.:11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И. Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2012. -367

Для преподавателей:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2010. (компьютерное издание) 99 Мб.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века./Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2012.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В. Дегтев МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. Инст. управл.- М.: Юрист, 2012.
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. –М.: Артстиль – полиграфия, 2011.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997./Ю.Ю.Изосимов. – М.: Аквариум, 2008.
6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия:200-2008./Н.Леонов:-М.: Артстиль – полиграфия,2010.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013.
8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: ист.свидетельства и размышления участника событий./В. Печенев. – М.:Норма,2011.
9. Образовательный комплекс «История России» часть 1-4. Выполнено на платформе «1С Образование 4 Дом»

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

Сетевая версия «Живая история». Институт новых технологий.2009

Электронные учебные пособия издательства «Дрофа» «История Отечества» 3-4 часть.2015

Ресурсы WWW по истории

<http://www.history.ru/> сайт виртуальных "уроков-фильмов"

<http://www.raremaps.ru/> – «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI».

<http://hrono.ru/> – Проект «Хронос» – всемирная история в Интернете»

<http://ote4estvo.ru/> – «Отечество.ру». История России: «Знай прошлое, живи настоящим, думай о будущем»

<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – Архив номеров журнала «Новая и новейшая история»

<http://his.1september.ru/index.php> – Электронная версия газеты «История» – приложение к газете «Первое сентября».

1. Портал «Гуманитарное образование» // <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // <http://sch-collecection.edu.ru/>

4. Портал «Философия в России» philosophy.ru

5. Сайт «Все о философии» intencia.ru

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире -Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержит ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Тестирование на знание терминологии по темам; -Оценка результатов выполнения практических работ; -Решение ситуационных задач; -собеседование --Наблюдение за выполнением практического задания (работы) -Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией -Семинар -Защита доклада -Дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). -Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. -Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности -О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций -Содержание и наличие важнейших правовых м законодательных актов мирового и регионального значения 		